

RI.041.9.2018.2019.AS

ZAPYTANIE OFERTOWE

Zamawiający: *Gmina Łękawica, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica, NIP 553-24-62-904*

zaprasza do składania ofert wstępnych na:

Organizację i przeprowadzenie międzypokoleniowego pikniku w Gminie Łękawica

I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Wspólny Słownik Zamówień:

- kod CPV: 79341400-0 usługi prowadzenia kampanii reklamowych
- kod CPV: 79342200-5 usługi w zakresie promocji
- kod CPV 79952000-2 usługi w zakresie organizacji imprez
- kod CPV 79952100-3 usługi w zakresie organizacji imprez kulturalnych
- kod CPV 80000000-4 usługi edukacyjne i szkoleniowe
- kod CPV 80540000-1 usługi szkolenia w dziedzinie środowiska naturalnego
- kod PCV 80310000-0 usługi edukacji młodzieży
- kod PCV 80400000-8 usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

1. Zakres przedmiotu zamówienia:

Organizacja następujących działań międzypokoleniowych:

- a) Piknik;
- b) Warsztaty tematyczne;
- c) Działania informacyjno-promocyjne;
- d) Zakup i dystrybucja gadżetów i upominków.

2. Założenia ogólne przedmiotu zamówienia:

Podstawowym założeniem pikniku jest powszechność i otwartość oferty przede wszystkim dla dzieci i młodzieży do 18 r. ż. i seniorów (osoby po 50 r. ż.) z terenu gminy Łękawica.

Wykonawca zrealizuje przedmiot zamówienia zgodnie z niniejszym zapytaniem ofertowym.

Każde z działań proponowanych do realizacji w ramach projektu ma mieć charakter integracyjny, międzypokoleniowy jak również ma umożliwić udział osób niepełnosprawnych.

Głównymi odbiorcami wydarzenia mają być:

- Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (z podziałem na poszczególne kategorie);
- Młodzież;
- Seniorzy;
- Osoby dorosłe;

- Osoby niepełnosprawne;

Termin realizacji wydarzenia: 02.06.2019 r. (niedziela), godzina: 14.00-20.00.

Lokalizacja wydarzenia: park w Łękawicy przy ul. Parkowej, a w przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych na hali widowiskowo-sportowej w Łękawicy, ul. Sportowa 5.

Liczba uczestników – ok. 400 osób.

Wydarzenia mają mieć charakter integracyjny, umożliwiający zaangażowanie wszystkich wymienionych grup społecznych. Mają być kierowane do grup zorganizowanych oraz do osób indywidualnych w przypadku wcześniejszych zapisów i zebrania odpowiedniej grupy osób. Otwarty charakter wydarzeń ma zapewnić możliwość wcześniejszych zapisów na zajęcia oferowane dla dzieci, młodzieży i seniorów.

W przypadku wszystkich wydarzeń zakłada się stosowanie zasad uniwersalności i otwartości, a także dostępności dla wszystkich beneficjentów końcowych, w tym osób niepełnosprawnych z różnym rodzajem niepełnosprawności. W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności wymagane będzie wsparcie osób niepełnosprawnych w zajęciach przez ich opiekunów, rodziców, współpracę z innymi uczestnikami spotkań i wydarzeń.

Wszelkie działania podejmowane w ramach projektu mają być odpowiednio udokumentowane poprzez zdjęcia, listy obecności i sprawozdania.

Ponadto Wykonawca zobowiązany będzie do informowania społeczeństwa o współfinansowaniu realizacji projektu przez Unię Europejską zgodnie z wymogami i wytycznymi Programu Rozwoju Obszarów wiejskich na lata 2014-2020.

3. Wydarzenie realizowane w ramach przedmiotu zamówienia, objętego niniejszym zapytaniem ofertowym:

Motywami przewodnimi realizowanego wydarzenia są: dialog międzypokoleniowy, edukacja ekologiczna, ochrona środowiska, zmiany klimatu z uwzględnieniem zaangażowania społeczności.

Koszt realizacji wydarzenia należy przedstawić w formularzu oferty wstępnej, stanowiącym zał. nr 1 do zapytania ofertowego.

Wykonawca zrealizuje wydarzenie kompleksowo, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia, określonym w niniejszym zapytaniu ofertowym.

Oferent przedstawi pełny koszt realizacji wydarzenia. Koszt powinien uwzględniać kompleksową realizację (w tym: przygotowanie i prowadzenie pikniku, sprzątanie po wydarzeniu, spełnienie wymagań technicznych, sprzętowych i materiałowych do realizacji pikniku, określonych w niniejszym zapytaniu ofertowym).

3.1) Piknik międzypokoleniowy:

Impreza dedykowana dla wszystkim zainteresowanym a w pierwszej kolejności dla dzieci i młodzieży do 18 r. ż. i osób pod 50 r.ż. z terenu Gminy Łękawica.

W ramach poddziałań oferta powinna zostać dostosowana także do udziału osób niepełnosprawnych (pikniki powinny mieć charakter integracyjny).

Cele imprezy:

- pobudzenie integracji międzypokoleniowej i wzmocnienie aktywności wśród dzieci, młodzieży i seniorów;
- uświadomienie uczestnikom roli człowieka w procesie przekształcania środowiska przyrodniczego;
- kształtowanie więzi emocjonalnych z przyrodą - rozwijanie wrażliwości na jej piękno;
- rozumienie znaczenia pojęć ekologia, myślenia ekologiczne, działanie ekologiczne;
- kształtowanie logicznego myślenia;
- doskonalenie sprawności umysłowych, manualnych i ruchowych;
- wdrażanie do współdziałania w zespole.

✓ Wymagania techniczne, sprzętowe i materiałowe:

Wykonawca pikniku zapewni niezbędną infrastrukturę / zaplecze techniczne umożliwiające realizację pikniku. W ramach zaplecza technicznego wykonawca zagwarantuje:

- Nagłośnienie z muzyką przeznaczoną dla dzieci, młodzieży i seniorów przez cały czas trwania imprezy – trzy mikrofony bezprzewodowe, min. 2 kolumny niskotonowe, min. 2 kolumny wysokotonowe o mocach wystarczających żeby nagłośnić plener tj. Centrum Kultury i Wypoczynku w Łękawicy przy ul. Parkowej.
- Materiały do przeprowadzenia warsztatów, które opisano w pkt. 3.1.1 zapytania ofertowego,
- Worki do segregacji odpadów 240 L w kolorze żółty 20szt., zielony 20szt., niebieski 20szt.,
- Posiłki (400 porcji frytek 200g sztuka w jednorazowych opakowaniach + 400szt. porcji bograczu 0,5l sztuka w jednorazowych opakowaniach + 400 kpl. jednorazowych szućców), napoje (400 szt. wód smakowych 500ml sztuka w butelce plastikowej + 400 szt. napojów ciepłych typu kawa i herbata 200ml sztuka + cukier + mleko + cytryna), słodczyce (400 szt. ciastka andrutowe/waflowe 42g sztuka) dla uczestników pikniku ekologicznego;
- Upominki/gadżety w projekcie do rozdania dla uczestników imprezy: 400 szt. notes A6 z długopisem 50 kartkowy wykonany z surowców wtórnych o wymiarach 110x148x10mm;
- Namiot plenerowy oraz stoliki i krzesła / ławki niezbędne do przeprowadzenia pikniku dla 400 osób;
- Atrakcje zabawowe przez cały okres imprezy: zjeżdżalnia dmuchana 9/6/6m, zjeżdżalnia dmuchana 13/9/10m, zamek do skakania 4,5/4,5/6m, zamek z piłeczkami 50tys. kulek 4,5/4,5/3m, gry i zabawy z animatorami (w tym m.in. skracanie balonów, pokaz mega baniek mydlanych), kolejka elektryczna

o wymiarach 12x6m na 12 osób, stoisko z wata cukrową i popcornem bez limitu,
kino 7D na 12 osób z projekcją co 10-15 minut.

- Sprzęt niezbędny do sprzątania po pikniku.

3.1.1) Warsztaty podczas trwania pikniku:

W ramach międzypokoleniowego pikniku przewiduje się realizację trzech warsztatów o następującej tematyce: "Pogromcy odpadów", "Woda źródłem życia", "Stan świadomości ekologicznej".

Warsztaty muszą być realizowane w parku w Łękawicy przy ul. Parkowej, a w przypadku niesprzyjających warunków atmosferycznych na hali widowiskowo-sportowej w Łękawicy, ul. Sportowa 5.

Warsztaty muszą być skierowane do dzieci, młodzieży i seniorów.

Warsztaty powinny być prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie i kwalifikacje w zakresie tematyki warsztatowej.

Każde z warsztatów prowadzone będą przez co najmniej trzy osoby prowadzące z doświadczeniem i kwalifikacjami w zakresie tematyki warsztatowej.

Stopień trudności zajęć i ich tematyka mogą być modyfikowane przez prowadzących, celem dostosowania do potrzeb uczestników. Rekomenduje się wykorzystanie stosownych narzędzi i metod edukacji dla poszczególnych uczestników.

a) Warsztat nr 1 – „Pogromcy odpadów”

- ✓ **Cel główny zajęć:** ukształtowanie w świadomości przedszkolaków konieczności segregowania śmieci oraz ponownego ich wykorzystania – recykling.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
 - Wykształcenie umiejętności prawidłowego rozpoznawania odpadów i ich porządkowania –umieszczania w odpowiednich pojemnikach;
 - Uświadomienie uczestnikom warsztatu czym jest recykling i ponowne wykorzystanie odpadów;
 - Uświadomienie uczestnikom warsztatu korzyści dla natury, przyrody wynikających z segregacji i ponownego wykorzystania odpadów;
 - Uświadomienie potrzeby dbania o środowisko naturalne / przyrodnicze.
- ✓ **Metody działania:**
 - Rozmowa z pokazem;
 - Zajęcia ruchowe;
 - Zajęcia praktyczno-techniczne;
 - Sesja pytań i odpowiedzi.
- ✓ **Grupa docelowa:** dzieci, młodzież i seniorzy.
- ✓ **Czas trwania 1 warsztatu:** maksymalnie 60 minut.

- ✓ **Liczba warsztatów:** maksymalnie do 2, w zależności od ilości chętnych osób
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 20 osób,
tj. 10 osób (dzieci, młodzież) i 10 seniorów.
- ✓ **Materiały wymagane do warsztatów (ilość odpowiednia dla max. 20 osób), które zapewni Wykonawca:**
 - czyste (umyte) odpady: papier, plastik, odpady szklane – w formie imitacji lub zdjęć fotograficznych ;
 - klej, taśma klejąca, sznurek, drucik (wykorzystanie tylko we współpracy z prowadzącymi zajęcia i opiekunami przedszkolnymi), gumki recepturki,
 - produkty biodegradowalne: owoce, warzywa itp.
 - znak recyklingu,
 - worki do segregacji odpadów 60L w kolorze 1 szt. żółty, 1szt.zielony, 1szt. niebieski,
 - gadżety – prezenty dla uczestników - modele zwierząt zamieszkujących okoliczne tereny - wykonane w 100% z odpadów lub materiałów naturalnych (np. drewno);
 - sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.
- ✓ **Opis realizacji zajęć:**
 1. Prowadzący zaprasza uczestników, żeby usiedli, a następnie wysypuje na podłogę różnego rodzaju odpady oraz modele odpadów szklanych, następnie przeprowadza z uczestnikami sesję pytań i odpowiedzi:
 - Pytanie 1: Co to jest? Co zostało wysypane na podłogę?
 - Pytanie 2: Skąd się biorą śmieci?
 - Pytanie 3: Co należy robić ze śmieciami?
 - Pytanie 4: Gdzie śmieci powinny się znaleźć?
 - Pytanie 5: Co to jest segregacja odpadów?
 - Pytanie 6: Jakie kolory mają pojemniki na odpady i gdzie poszczególne odpady powinny się znaleźć?
 2. Prowadzący pokazuje uczestnikom pojemniki na odpady w różnych kolorach i wyjaśnia (na przykładach – praktycznych) gdzie, do którego z pojemników poszczególne śmieci powinny trafić.
 3. Uczestnicy zostają połączeni w pary: osoby młode z osobami starszymi.
 4. Na terenie centrum zostają w różnych miejscach ukryte przedmioty – śmieci (papierowe, plastikowe i modele śmieci ze szkła), z głośników dobiega muzyka, a uczestnicy dostają polecenie poszukiwania przedmiotów – odpadów, każda para ma znaleźć jeden przedmiot. Po zatrzymaniu muzyki pary udają się do postawionych koszy na śmieci segregowane i wkładają śmieci do odpowiednich pojemników. Ćwiczenie trwa do momentu posegregowania wszystkich odpadów przez pary.
 5. Prowadzący wyjaśnia uczestnikom jak ważna jest odpowiednia segregacja śmieci, umieszczanie ich w odpowiednich pojemnikach, a także ponowne ich wykorzystanie i przetwarzanie.
 6. Prowadzący wspólnie z uczestnikami przygotowuje przykłady ponownego wykorzystania odpadów.

7. Prowadzący dziękuje uczestnikom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każdy uczestnik otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

b) Warsztat nr 2 - Woda źródłem życia

- ✓ **Cel główny zajęć:** ukształtowanie w świadomości uczestników konieczności dbania o zasoby wody pitnej oraz czystość rzek i potoków.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
 - Uświadomienie uczestnikom korzyści dla natury, przyrody wynikających z dbałości o czystość zasobów wodnych;
 - Ukształtowanie w świadomości uczestników konieczności oszczędzania zasobów wody pitnej;
 - Ukształtowanie w świadomości uczestników dbałości o czystość rzek i potoków.
- ✓ **Metody działania:**
 - Rozmowa z pokazem;
 - Zajęcia ruchowe;
 - Zajęcia praktyczno-techniczne;
 - Sesja pytań i odpowiedzi.
- ✓ **Grupa docelowa:** dzieci, młodzież i seniorzy.
- ✓ **Czas trwania 1 warsztatu:** maksymalnie 60 minut.
- ✓ **Liczba warsztatów:** maksymalnie do 2, w zależności od ilości chętnych osób
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 20 osób, tj. 10 osób (dzieci, młodzież) i 10 seniorów.
- ✓ **Materiały wymagane do warsztatów (ilość odpowiednia dla max. 20 osób), które zapewni Wykonawca:**
 - mapa Gminy Łękawica, Beskidów, mapa Polski
 - kredki i flamastry;
 - słoiki;
 - kolorowe kartki – papier ekologiczny;
 - czajnik lub naczynie z gorącą wodą;
 - lusterko;
 - lód;
 - małe karteczki – papier ekologiczny;
 - sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.
- ✓ **Opis realizacji zajęć:**
 1. Prowadzący zaprasza uczestników, a następnie po przywitaniu się zadaje kilka pytań związanych z zasobami wody pitnej, której w Polsce jest ograniczony zasób, a w dalszej perspektywie czasowej grozi nam jej brak oraz susza.

- Czy wydaje się Wam, że wody jest dużo?
 - Czy każdą wodę da się pić?
 - Co by się stało gdyby nagle z dnia na dzień zabrakło wody do picia?
 - Co zrobić żeby wody nie zabrakło?
 - Czy wiecie skąd się bierze deszcz?
2. Prowadzący pyta uczestników, czy wiedzą, skąd bierze się deszcz?
 3. Prowadzący realizuje doświadczenie, jak woda zmienia stan skupienia. W tym celu używa czajnika z gotującą się wodą, nad wylotem pary umieszcza lusterko na którym zbiera się para wodna, która następnie się skrapla. Jednocześnie pokazuje lód jako stałą postać wody.
 4. W trakcie warsztatów lód topnieje i skrapla się – zamienia się w ciecz.
 5. Prowadzący opowiada historię małych kropelek wody. Uczestnicy zamieniają się na czas opowieści w kropelki i wykonują polecenia. Pada deszcz, kropelki wody spadają z ciemnych chmur na ziemię i odbijają się od niej, spadając na prawo i na lewo (uczestnicy podskakują w miejscu – raz jako drobne kropelki, a raz jako duże, ciężkie krople). Powoli zza chmur wychodzi słońeczko, robi się ciepło i przestaje padać deszcz (uczestnicy kucają). Kropelki wody powoli parują, unoszą się coraz wyżej i wyżej (uczestnicy powoli się podnoszą, stają na palcach). Aż w końcu stają się chmurą (uczestnicy przybliżają się do siebie), coraz większą, aż w końcu z tej dużej chmury zaczyna znowu padać deszcz (uczestnicy znów podskakują, odsuwając się od siebie).
 6. Prowadzący pyta uczestników, co dzieje się, kiedy jest zima. Kiedy jest mróz, woda powoli zamienia się w lód, czyli zamarza (uczestnicy pocierają sobie rączkami ramiona i podrygują, stając coraz bliżej siebie). Na wiosnę, kiedy jest cieplej, lód topnieje (uczestnicy poruszają się swobodnie po terenie). Na koniec uczestnicy opowiadają, co działo się z kropelkami wody.
 7. Prowadzący zwraca uwagę na nazwy zjawisk, takich jak: deszcz, parowanie, zamarzanie, topnienie. Są różne sposoby na to, żeby sprawdzić, co dzieje się z wodą w przyrodzie. Możemy na przykład prowadzić codzienne obserwacje. Prowadzący pyta, czy któreś z wymienionych zjawisk możemy obserwować na co dzień (np. deszcz, parowanie, zamarzanie). Takie obserwacje możemy prowadzić również podczas naszych spotkań i samodzielnie w domu.
 8. Prowadzący podsumowuje spotkanie: Pytania do uczestników:
 - Gdzie spotykamy wokół nas wodę?
 - Dlaczego woda jest dla nas ważna i musimy ją chronić?
 - Co się dzieje z wodą w przyrodzie?
 - Jak możemy podglądać to, co dzieje się z wodą?
 - Co to jest parowanie, zamarzanie, deszcz?
 Uczestnicy otrzymują karteczki, na których rysują krople wody zależnie od tego, jak podobały im się zajęcia – mogą narysować uśmiech, smutną minę lub niepewną.
 9. Prowadzący dziękuje uczestnikom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każdy uczestnik otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

c) Warsztat nr 3 – „Stan świadomości ekologicznej”

- ✓ **Cel główny zajęć:** Uporządkowanie informacji i wiadomości dotyczących ekologii i ochrony środowiska.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
 - Poszerzenie wiedzy praktycznej i kompetencji w zakresie ochrony dziedzictwa przyrodniczego i zrównoważonego rozwoju;
 - Zidentyfikowanie problemów ekologicznych dotyczących Gminę Łękawica i obszar działania Lokalnej Grupy Działania „Żywiecki Raj”;
 - Zidentyfikowanie działań (możliwych do realizacji) w szkole, w domu w otoczeniu, związanych z ochroną środowiska i ekologią;
 - Nabycie umiejętności z zakresu oceny wpływu pojedynczego człowieka na środowisko przyrodnicze.
- ✓ **Metody działania:**
 - Rozmowa z pokazem;
 - Zajęcia praktyczne;
 - Zajęcia praktyczno-techniczne;
 - Dyskusja;
 - Ćwiczenia kreatywne;
 - Sesja pytań i odpowiedzi.
- ✓ **Grupa docelowa:** dzieci, młodzież i seniorzy.
- ✓ **Czas trwania 1 warsztatu:** maksymalnie 60 minut.
- ✓ **Liczba warsztatów:** maksymalnie do 2, w zależności od ilości chętnych osób
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 20 osób, tj. 10 osób (dzieci, młodzież) i 10 seniorów.
- ✓ **Materiały wymagane do zajęć (ilość odpowiednia dla max. 20 osób), które zapewni Wykonawca:**
 - Papier i materiały papierowe (wykonane z surowców wtórnych);
 - Prezentacja multimedialna (projektor multimedialny zapewni Zamawiający);
 - Ołówki, flamastry, długopisy;
 - Nożyczki (różnego rodzaju);
 - Artykuły malarskie i artystyczne;
 - Czyste odpady (wcześniej przygotowane): plastik, papier, drewno, sznurek, elementy metalowy (różne formy i wymiary)
 - sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.
- ✓ **Opis realizacji zajęć:**
 1. Prowadzący wita się z uczestnikami i dokonuje krótkiego wyjaśnienia na czym polegać będą zajęcia. Po czym każdy uczestnik spotkania przedstawia się i wyjaśnia jakie dotychczas działania podjął samodzielnie na rzecz ochrony środowiska. Następnie prowadzący zadaje uczestnikom kilka pytań związanych z ochroną przyrody i ekologią, np.:

- Czy uważasz że emisja zanieczyszczeń przez samochody wpływa na zniszczenie środowiska? Jeśli nie – dlaczego? Jeśli tak – jakie działania należałoby podjąć aby ten problem rozwiązać?
 - Czy uważasz że wykorzystanie chemicznych środków piorących i środków czystości w domach przyczynia się do zatrucia środowiska ? Jeśli nie – dlaczego? Jeśli tak – jakie działania należałoby podjąć aby ten problem rozwiązać?
 - Czy uważasz że śmieci i odpady są we właściwy sposób wykorzystywane i przerabiane ponownie? Jeśli nie – dlaczego? Jeśli tak – jakie działania należałoby podjąć aby ten problem rozwiązać?
2. Na dużym arkuszu papieru spisywane są wszystkie odpowiedzi uczestników, zarówno te pozytywne, jak i negatywne. Po zakończeniu ćwiczenia uczestnicy prezentują odpowiedzi.
 3. Prowadzący uzupełnia prezentację uczestników o dane i informacje związane z zanieczyszczeniem planety i ochroną przyrody, wzbogacając treść o „ciekawostki” dostosowane do poziomu odbiorców.
 4. W drugiej części zajęć uczestnicy z dostępnych materiałów odpadowych przygotowują: makietę, plakat, rysunek, który ma stanowić narzędzie promocji, reklamę wzywającą do zaniechania zanieczyszczenia środowiska.
 5. W trzeciej części zajęć uczestnicy wymyślają wspólnie z prowadzącym ekologiczne / przyrodnicze hasło, które powinno się znaleźć na plakacie wraz ze stworzonymi pracami plastycznymi.
 6. Prowadzący dziękuje uczestnikom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każdy uczestnik otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

4. Wytyczne do pikniku międzypokoleniowego:

- 4.1. Wykonawca zobowiązany jest do promowania wykonywanych działań.
- 4.2. Wykonawca zobowiązany jest do informowania społeczeństwa o współfinansowaniu realizacji projektu przez Unię Europejską zgodnie z wymogami Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich na lata 2014-2020.
- 4.3. Wykonawca zobowiązany jest do przygotowania informacji dotyczących projektu na stronę internetową Beneficjenta – Gminy Łękawica: www.lekawica.com.pl
Wszelkie informacje dotyczące projektu mają być konsultowane i uzgadniane z Zamawiającym.

II. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

02.06.2019 r. (niedziela), godzina: 14.00-20.00.

III. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI:

1. Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje w zakresie powyższej procedury Zamawiający i Wykonawcy przekazują:

- a) pisemnie na adres: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
 - b) lub drogą elektroniczną na adres e-mail: a.szwed@lekawica.com.pl (oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje przekazywane drogą elektroniczną winny być w formie skanu dokumentu).
 - c) lub fax-em na nr 33 865 17 01.
2. W przypadku przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
 3. Osobą upoważnioną do kontaktu jest Agnieszka Szwed nr tel. 33 865 16 01 wew. 333.

IV. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTA

Składający ofertę Wykonawca pozostaje nią związany przez okres 30 dni od upływu terminu składania ofert.

V. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

1. Wykonawca zobowiązany jest do złożenia oferty na formularzu ofertowym, który stanowi załącznik nr 1 do zapytania ofertowego.
2. Oferta musi być sporządzona w języku polskim.
3. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
4. Każda strona oferty wraz z załącznikami musi być podpisana przez osobę upoważnioną do podpisywania oferty.
5. Wszelkie poprawki lub zmiany (również te przy użyciu korektora) w ofercie, w tym załącznikach, muszą być własnoręcznie podpisane przez osobę upoważnioną do podpisania oferty.
6. Formularz ofertowy oraz wszystkie załączniki, jakie składa Wykonawca w ofercie winny być złożone w formie oryginału.
7. Oferta musi być podpisana przez osobę upoważnioną do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy.

VI. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT

1. Ofertę należy przysyłać pocztą, złożyć osobiście w siedzibie Urzędu Gminy w Łękawicy ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica tj. w Sekretariacie lub przesłać drogą elektroniczną na adres a.szwed@lekawica.com.pl (podpisany skan dokumentów) nie później niż **do dnia 29.03.2019r. do godz. 14:00.**

O terminowości decyduje wyłącznie data i godzina wpływu oferty do Urzędu Gminy w Łękawicy. W przypadku złożenia oferty za pośrednictwem poczty elektronicznej decyduje data i godzina wpływu na wskazany adres poczty elektronicznej. W przypadku złożenia oferty za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub osobiście decyduje data i godzina wpływu na dziennik podawczy Zamawiającego.

2. Wykonawca może przed upływem terminu do składania ofert zmienić lub wycofać ofertę.

VII. INFORMACJE NA TEMAT ZAKAZU POWIĄZAŃ OSOBOWYCH I KAPITAŁOWYCH

O udzielenie niniejszego zamówienia mogą się ubiegać Wykonawcy, którzy nie są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo.

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

VIII. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY

1. Cena podana w ofercie musi obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego. Wykonawca winien uwzględnić w cenie wszelkie koszty wynikające z opisu przedmiotu zamówienia na podstawie własnych kalkulacji i szacunków oraz najlepszej wiedzy specjalistycznej.
2. Podana w formularzu ofertowym cena jest ostateczną i nie podlega podwyższeniu/waloryzacji w czasie realizacji przedmiotu zamówienia.
3. Cenę oferty należy podać w formularzu ofertowym (zał. nr 1 do zapytania ofertowego) w złotych polskich, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Oferenci ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyników postępowania. Zamawiający nie odpowiada za koszty poniesione przez oferentów w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty.

IX. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT:

W celu wyboru najkorzystniejszej oferty, Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:

- cena brutto (C): waga 100 %

X. OKREŚLENIE WARUNKÓW ISTOTNYCH ZMIAN UMOWY

1. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany terminu realizacji przedmiotu zamówienia. Zmiana taka może nastąpić jedynie w przypadku zaistnienia okoliczności niezależnych od stron, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. Okolicznościami takimi będą w szczególności:
 - 1) działania lub zaniechania osób trzecich (np. organów administracji publicznej i innych podmiotów uczestniczących w procedurze opiniowania i uchwalania),
 - 2) złożenie skargi lub wniosku do właściwych organów administracyjnych lub sądowych lub odwołania od ich rozstrzygnięcia, o ile będą mogły mieć wpływ na zmianę terminu realizacji,
 - 3) z przyczyn spowodowanych siłą wyższą (za siłą wyższą, warunkującą zmianę umowy uważać się będzie niezależne od Stron losowe zdarzenie zewnętrzne,

- które było niemożliwe do przewidzenia w momencie zawarcia umowy i któremu nie można było zapobiec mimo dochowania należytej staranności).
- 4) w przypadku zaistnienia okoliczności, których nie można było przewidzieć mimo zachowania należytej staranności,
2. Zmiana należnego Wykonawcy wynagrodzenia może nastąpić w przypadku:
- 1) działań organów państwowych - ustawowa zmiana obowiązującej stawki podatku od towarów i usług VAT lub wprowadzenie nowego podatku.
 - 2) ograniczenia zakresu umowy przez Zamawiającego. Rezygnacja z części zamówienia następuje na podstawie oświadczenia złożonego przez Zamawiającego na piśmie w terminie 14 dni od zaistnienia okoliczności powodującej rezygnację z części zamówienia.
3. Inne zmiany:
- 1) zmiany związane ze zmianą powszechnie obowiązujących przepisów prawa, w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu umowy;
 - 2) zmiany w zakresie terminu, zakresu i sposobu realizacji niniejszej umowy z przyczyn niezależnych od Wykonawcy i Zamawiającego np. z decyzji dysponenta środków;
 - 3) zmiana terminu realizacji zadania, możliwa po uzgodnieniu z Zamawiającym;
 - 4) zmiana zakresu i sposobu realizacji poszczególnych działań (np. możliwość zmiany atrakcji zabawowych) po uzgodnieniu z Zamawiającym;
 - 5) zmiany będące następstwem działania organów administracji, w szczególności: odmowa lub przekroczenie określonych przez prawo terminów wydania przez organy administracji wymaganych decyzji, zezwoleń, uzgodnień;
 - 6) w przypadku zaistnienia, okoliczności których Strony nie mogły przewidzieć przed zawarciem Umowy,

XI. INFORMACJE DODATKOWE

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia zapytania ofertowego bez podania przyczyny.
2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wyboru kolejnej wśród najkorzystniejszych ofert, jeżeli oferent, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, uchyli się od zawarcia umowy na realizację przedmiotu niniejszego zapytania.
3. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających polegających na powtórzeniu podobnych usług.
4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych i wariantowych.

XII. POSTAWNIENIA KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO ZAWARTEJ UMOWY

1. Obowiązującym wynagrodzeniem będzie wynagrodzenie ryczałtowe, płatne przelewem w terminie do 30 dni od daty wpływu prawidłowo wystawionej faktury VAT. Zamawiający nie dopuszcza fakturowania częściowego. Podstawą płatności za przedstawioną fakturę przez Wykonawcę jest potwierdzenie wykonania przedmiotu zamówienia przez Zamawiającego
5. Do rozliczenia przedmiotu zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie przedstawić następujące dokumenty:
 - a) Zdjęcia realizowanych działań;
 - b) Listy obecności ze zrealizowanego zadania;
 - c) Sprawozdanie ze realizowanego zadania;

**XIII. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ
DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY
W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO**

Z Oferentem, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą zostanie zawarta umowa.
W terminie wyznaczonym przez Zamawiającego wybrany Wykonawca winien przybyć we
wskazane miejsce celem podpisania umowy.

21 03 2019

WOJCI GMINA LĘKATÓW

Tadeusz Tomiczek

data i podpis Zamawiającego

