

**GMINA ŁĘKAWICA**

34-321 ŁĘKAWICA, ul. Wspólna 24  
pow. żywiecki - woj. śląskie  
NIP 553-24-62-904 REGON: 072182634

Łękawica, dnia 10 maja 2018r.

RI.042.3.2018.AK

## ZAPYTANIE OFERTOWE

**Zamawiający: Gmina Łękawica, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica, NIP 553-24-62-904**

zaprasza do składania ofert na:

**Przeprowadzenie kampanii edukacyjnej i informacyjno-promocyjnej dla projektu pn.:  
„Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”**

### I. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

Wspólny Słownik Zamówień:

- kod CPV: 79341400-0 usługi prowadzenia kampanii reklamowych
- kod CPV: 79342200-5 usługi w zakresie promocji
- kod CPV 79952000-2 usługi w zakresie organizacji imprez
- kod CPV 79952100-3 usługi w zakresie organizacji imprez kulturalnych
- kod CPV 80000000-4 usługi edukacyjne i szkoleniowe
- kod CPV 80540000-1 usługi szkolenia w dziedzinie środowiska naturalnego
- kod PCV 80310000-0 usługi edukacji młodzieży
- kod PCV 80400000-8 usługi edukacji osób dorosłych oraz inne

#### 1. Zakres przedmiotu zamówienia:

Organizacja następujących działań edukacyjnych promocyjno-informacyjnych:

- a) Warsztaty tematyczne;
- b) Pikniki ekologiczne;
- c) Działania informacyjno-promocyjne w mediach tradycyjnych i elektronicznych;
- d) Zakup i dystrybucja gadżetów ekologicznych.

Strona / 1

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

## 2. Założenia ogólne przedmiotu zamówienia:

Podstawowym założeniem kampanii edukacyjnej jest powszechność i otwartość oferty dla wszystkich grup społecznych, zgodnie z zasadą uniwersalności.

Wykonawca zrealizuje przedmiot zamówienia zgodnie z niniejszym zapytaniem ofertowym.

Każde z działań proponowanych do realizacji w ramach projektu ma mieć charakter integracyjny i ma umożliwić udział osób niepełnosprawnych oraz osób z różnych grup społecznych.

Głównymi odbiorcami działań edukacyjnych mają być zarówno mieszkańcy, jak i turyści odwiedzający Gminę Łękawica, w tym w szczególności:

- Dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym (z podziałem na poszczególne kategorie);
- Młodzież;
- Osoby dorosłe;
- Osoby niepełnosprawne;
- Organizacje pozarządowe (ngo);

Wydarzenia mają mieć charakter integracyjny, umożliwiający zaangażowanie wszystkich wymienionych grup społecznych. Mają być kierowane do grup zorganizowanych oraz do osób indywidualnych w przypadku wcześniejszych zapisów i zebrania odpowiedniej grupy osób w ramach w/w kategorii. Otwarty charakter wydarzeń ma zapewnić możliwość wcześniejszych zapisów na zajęcia oferowane dla młodzieży i dorosłych. Zajęcia dla dzieci mają być organizowane we współpracy z placówkami edukacyjnymi.

W przypadku wszystkich wydarzeń zakłada się stosowanie zasad uniwersalności i otwartości, a także dostępności dla wszystkich beneficjentów końcowych, w tym osób niepełnosprawnych z różnym rodzajem niepełnosprawności. W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności wymagane będzie wsparcie osób niepełnosprawnych w zajęciach przez ich opiekunów, rodziców, współpracę z innymi uczestnikami spotkań i wydarzeń.

**Wszelkie działania podejmowane w ramach projektu mają być odpowiednio udokumentowane poprzez zdjęcia, listy obecności i sprawozdania.**

Strona | 2

Ponadto Wykonawca zobowiązany jest do informowania społeczeństwa o współfinansowaniu realizacji projektu przez Unię Europejską zgodnie z wymogami i wytycznymi Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020.

3. Wydarzenia realizowane w ramach przedmiotu zamówienia, objętego niniejszym zapytaniem ofertowym:

Motywami przewodnimi realizowanych wydarzeń są: edukacja ekologiczna, ochrona przyrody, różnorodność biologiczna z uwzględnieniem zmian w sposobie postrzegania dziedzictwa przyrodniczego i bioróżnorodności przez społeczeństwo, społeczność lokalną.

**Szczegółowe informacje na temat kosztów realizacji poszczególnych działań ekologicznych, określonych w cz. I. niniejszego zapytania ofertowego, należy przedstawić w formularzu ofertowym, stanowiącym zał. nr 1 do zapytania ofertowego.**

Wykonawca zrealizuje kompleksowo działania edukacyjne promocyjno-informacyjne, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia, określonym w niniejszym zapytaniu ofertowym.

Oferent przedstawi pełny koszt realizacji w podziale na poszczególne wydarzenia. Koszt powinien uwzględniać kompleksową realizację wydarzeń (w tym: przygotowanie i prowadzenie wydarzeń, sprzątanie po wydarzeniach, spełnienie wymagań technicznych, sprzętowych i materiałowych do realizacji wydarzeń, określonych w niniejszym zapytaniu ofertowym).

**3.1) Warsztaty:**

W ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej przewiduje się realizację 6 warsztatów o następującej tematyce: "Pogromcy odpadów", "Woda źródłem życia", "Przyroda wokół nas", "Stan świadomości ekologicznej", "Kodeks honorowy wody", "Świat bez samochodów",

Warsztaty będą realizowane w/przy Centrum Edukacji Ekologicznej (zwanym dalej CEE) w Kocierzu Rychwałdzkim przy ul. Turystycznej 17.

Strona / 3

Warsztaty od nr 1 do nr 3 skierowane są do dzieci przedszkolnych i szkolnych klasy 0-3.

Warsztaty od nr 3 do nr 6 skierowane są do dzieci szkolnych klas 4-8

Warsztaty powinny być prowadzone przez osoby posiadające doświadczenie i kwalifikacje w zakresie tematyki warsztatowej. Ponadto w każdym wariancie warsztatów skierowanym do dzieci przedszkolnych i klas 0-3 wymaga się obecności co najmniej jednego opiekuna z przedszkola z uprawnieniami pedagogicznymi.

Każde z warsztatów prowadzone będą przez co najmniej trzy osoby prowadzące z doświadczeniem i kwalifikacjami w zakresie tematyki warsztatowej.

*Stopień trudności zajęć i ich tematyka mogą być modyfikowane przez prowadzących, celem dostosowania do potrzeb uczestników. Rekomenduje się wykorzystanie stosownych dla poszczególnych kategorii wiekowych dzieci narzędzi i metod edukacji.*

**a) Warsztat nr 1 – „Pogromcy odpadów”**

✓ **Cel główny zajęć:** ukształtowanie w świadomości przedszkolaków konieczności segregowania śmieci oraz ponownego ich wykorzystania – recycling.

✓ **Cele szczegółowe:**

- Wykształcenie umiejętności prawidłowego rozpoznawania odpadów i ich porządkowania –umieszczania w odpowiednich pojemnikach;
- Uświadomienie przedszkolakom czym jest recycling i ponowne wykorzystanie odpadów;
- Uświadomienie przedszkolakom korzyści dla natury, przyrody wynikających z segregacji i ponownego wykorzystania odpadów;
- Uświadomienie potrzeby dbania o środowisko naturalne / przyrodnicze.

✓ **Metody działania:**

- Rozmowa z pokazem;
- Zabawa ruchowa;
- Zabawa praktyczno-techniczna;
- Sesja pytań i odpowiedzi.

Strona | 4

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

- ✓ **Grupa docelowa:** Warsztaty skierowane są do dzieci przedszkolnych i szkolnych klasy 0-3.
- ✓ **Czas zajęć:** maksymalnie 60 minut.
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 15 osób,

W każdym wariantcie wymaga się obecności co najmniej jednego opiekuna z przedszkola z uprawnieniami pedagogicznymi.

- ✓ **Lokalizacja:** budynek Centrum Edukacji Ekologicznej, warsztaty możliwe do realizacji również w plenerze przy budynku – w przestrzeni typu namiot lub plac.
- ✓ **Materiały wymagane do warsztatów (ilość odpowiednia dla max. 15 osób), które zapewni Wykonawca:**
  - prezentacje do wyświetlenia na projektorze multimedialnym (projektor zapewni Zamawiający);
  - czyste (umyte) odpady: papier, plastik, odpady szklane – w formie imitacji lub zdjęć fotograficznych ;
  - klej, taśma klejąca, sznurek, drucik (wykorzystanie tylko we współpracy z prowadzącymi zajęcia i opiekunami przedszkolnymi), gumki recepturki,
  - sypkie produkty: ryż, kasza, ziarna fasoli, groch,
  - znak recyklingu,
  - worki do segregacji odpadów 60L w kolorze 1 szt. żółty, 1szt.zielony, 1szt. niebieski,
  - gadżety – zabawki - prezenty dla przedszkolaków, - modele zwierząt zamieszkujących okoliczne tereny - wykonane w 100% z odpadów lub materiałów naturalnych (np. drewno);
  - zapewnienie dowozu i odwozu uczestników warsztatów do i z Centrum Edukacji Ekologicznej w Kocierzu Rychwałdzkim - miejsce zbiórki: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
  - sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.

✓ **Opis realizacji zajęć:**

1. Prowadzący zaprasza dzieci, żeby usiadły, a następnie wysypuje na podłogę różnego rodzaju odpady oraz modele odpadów szklanych, następnie przeprowadza z dziećmi sesję pytań i odpowiedzi:
  - Pytanie 1: Co to jest? Co zostało wysypane na podłogę?
  - Pytanie 2: Skąd się biorą śmieci?
  - Pytanie 3: Co należy robić ze śmieciami?
  - Pytanie 4: Gdzie śmieci powinny się znaleźć?
  - Pytanie 5: Co to jest segregacja odpadów?
  - Pytanie 6: Jakie kolory mają pojemniki na odpady i gdzie poszczególne odpady powinny się znaleźć?
2. Prowadzący pokazuje dzieciom pojemniki na odpady w różnych kolorach i wyjaśnia (na przykładach – praktycznych) gdzie, do którego z pojemników poszczególne śmieci powinny trafić.
3. Na terenie centrum zostają w różnych miejscach ukryte przedmioty – śmieci (papierowe, plastikowe i modele śmieci ze szkła), z głośników dobiega muzyka, a dzieci dostają polecenie poszukiwania przedmiotów – odpadów, każde dziecko ma znaleźć jeden przedmiot. Po zatrzymaniu muzyki dzieci udają się do postawionych koszy na śmieci segregowane i ze wsparciem prowadzącego wkładają śmieci do odpowiednich pojemników. Ćwiczenie trwa do momentu posegregowania wszystkich odpadów przez dzieci.
4. Prowadzący wyjaśnia dzieciom jak ważna jest odpowiednia segregacja śmieci, umieszczanie ich w odpowiednich pojemnikach, a także ponowne ich wykorzystanie i przetwarzanie (w trakcie tych wyjaśnień z projektorów wyświetlane są obrazy pokazujące produkty wykonane z odpadów – ich ponownego przetworzenia oraz oznakowanie recyklingu).
5. Prowadzący wspólnie z dziećmi przygotowuje przykłady ponownego wykorzystania odpadów. Wspólnie z dziećmi wykonuje m.in.: grzechotkę z butelki plastikowej, bębenek z kartonu, zabawki – zwierzątka z plastikowych elementów. Pozostałe z wykonania przykładów odpady dzieci segregują i wrzucają do odpowiednich pojemników.
6. Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każde dziecko otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

Strona / 6

**b) Warsztat nr 2 - Woda źródłem życia**

- ✓ **Cel główny zajęć:** ukształtowanie w świadomości przedszkolaków konieczności dbania o zasoby wody pitnej oraz czystość rzek i potoków.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
  - Uświadomienie przedszkolakom korzyści dla natury, przyrody wynikających z dbałości o czystość zasobów wodnych;
  - Ukształtowanie w świadomości przedszkolaków konieczności oszczędzania zasobów wody pitnej;
  - Ukształtowanie w świadomości przedszkolaków dbałości o czystość rzek i potoków.
- ✓ **Metody działania:**
  - Rozmowa z pokazem;
  - Zabawa ruchowa;
  - Zabawa praktyczno-techniczna;
  - Sesja pytań i odpowiedzi.
- ✓ **Grupa docelowa:** Warsztaty skierowane są do dzieci przedszkolnych i szkolnych klasy 0-3.
- ✓ **Czas zajęć:** maksymalnie 60 minut.
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 15 osób,  
  
W każdym wariancie wymaga się obecności co najmniej jednego opiekuna z przedszkola z uprawnieniami pedagogicznymi.
- ✓ **Lokalizacja:** budynek Centrum Edukacji Ekologicznej, warsztaty możliwe do realizacji również w plenerze przy budynku – w przestrzeni typu namiot lub plac.
- ✓ **Materiały wymagane do warsztatów (ilość odpowiednia dla max. 15 osób), które zapewni Wykonawca:**
  - mapa Gminy Łękawica i Beskidów; mapa Polski (możliwość dodatkowego wyświetlenia z projektora, który zapewni Zamawiający);
  - kredki i flamastry;

Strona | 7

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

- słoiki;
- kolorowe kartki – papier ekologiczny;
- czajnik lub naczynie z gorącą wodą;
- lusterko;
- lód;
- małe karteczki – papier ekologiczny;
- zapewnienie dowozu i odwozu uczestników warsztatów do i z Centrum Edukacji Ekologicznej w Kocierzu Rychwałdzkim - miejsce zbiórki: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
- sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.

✓ **Opis realizacji zajęć:**

1. Prowadzący zaprasza dzieci, żeby usiadły, a następnie po przywitaniu się zadaje kilka pytań związanych z zasobami wody pitnej, której w Polsce jest ograniczony zasób, a w dalszej perspektywie czasowej grozi nam jej brak oraz susza.
  - Czy wydaje się Wam, że wody jest dużo?
  - Czy każdą wodę da się pić?
  - Co by się stało gdyby nagle z dnia na dzień zabrakło wody do picia?
  - Co zrobić żeby wody nie zabrakło?
  - Czy wiecie skąd się bierze deszcz?
2. Prowadzący pyta dzieci, czy wiedzą, skąd bierze się deszcz?
3. Prowadzący realizuje doświadczenie, jak woda zmienia stan skupienia. W tym celu używa czajnika z gotującą się wodą, nad wylotem pary umieszcza lusterko na którym zbiera się para wodna, która następnie się skrapla. Jednocześnie pokazuje lód jako stałą postać wody.
4. W trakcie warsztatów lód topnieje i skrapla się – zamienia się w ciecz.
5. Prowadzący opowiada historię małych kropelek wody. Dzieci zamieniają się na czas opowieści w kropelki i wykonują polecenia. Pada deszcz, kropelki wody spadają z ciemnych chmur na ziemię i odbijają się od niej, spadając na prawo i na lewo (dzieci podskakują w miejscu lub skaczą po sali – raz jako drobne kropelki, a raz jako duże, ciężkie krople). Powoli zza chmur wychodzi słońeczko, robi się ciepło i przestaje padać deszcz (dzieci kucają). Kropelki wody powoli parują, unoszą się coraz wyżej i wyżej (dzieci powoli się podnoszą, stają na palcach). Aż w końcu stają się chmurą

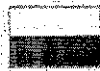
Strona | 8



- (dzieci przybliżają się do siebie), coraz większą, aż w końcu z tej dużej chmury zaczyna znów padać deszcz (dzieci znów podskakują, odsuwając się od siebie).
6. Prowadzący pyta dzieci, co dzieje się, kiedy jest zima. Kiedy jest mróz, woda powoli zamienia się w lód, czyli zamarza (dzieci pocierają sobie rączkami ramiona i podrygują, stając coraz bliżej siebie). Na wiosnę, kiedy jest cieplej, lód topnieje (dzieci poruszają się swobodnie po sali). Na koniec zabawy dzieci opowiadają, co działo się z kropelkami wody.
7. Prowadzący zwraca uwagę na nazwy zjawisk, takich jak: deszcz, parowanie, zamarzanie, topnienie. Są różne sposoby na to, żeby sprawdzić, co dzieje się z wodą w przyrodzie. Możemy na przykład prowadzić codzienne obserwacje. Prowadzący pyta, czy któreś z wymienionych zjawisk możemy obserwować na co dzień (np. deszcz, parowanie, zamarzanie). Takie obserwacje możemy prowadzić również podczas naszych spotkań i samodzielnie w domu.
8. Prowadzący podsumowuje spotkanie: Pytania do dzieci:
- Gdzie spotykamy wokół nas wodę?
  - Dlaczego woda jest dla nas ważna i musimy ją chronić?
  - Co się dzieje z wodą w przyrodzie?
  - Jak możemy podglądać to, co dzieje się z wodą?
  - Co to jest parowanie, zamarzanie, deszcz?
- Dzieci otrzymują karteczki, na których rysują krople wody zależnie od tego, jak podobały im się zajęcia – mogą narysować uśmiech, smutną minę lub niepewną.
9. Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każde dziecko otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

**c) Warsztat nr 3:” Przyroda wokół nas”**

- ✓ **Cel główny zajęć:** ukształtowanie w świadomości przedszkolaków konieczności dbania i ochrony o gatunki i tereny przyrodniczo cenne – dziedzictwo przyrodnicze Beskidów i Gminy Łękawica.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
  - Uświadczenie przedszkolakom korzyści dla natury, przyrody wynikających z dbałości o gatunki przyrodniczo cenne,



- Przystwojenie wiedzy przez przedszkolaków o gatunkach przyrodniczo cennych, w tym ciekawostek o zwierzętach i roślinach.

✓ **Metody działania:**

- Rozmowa z pokazem;
- Zabawa ruchowa;
- Zabawa praktyczno-techniczna;
- Sesja pytań i odpowiedzi.

✓ **Grupa docelowa:** Warsztaty skierowane są do dzieci przedszkolnych i szkolnych klasy 0-3.

✓ **Czas zajęć:** maksymalnie 60 minut.

✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 15 osób,

W każdym wariancie wymaga się obecności co najmniej jednego opiekuna z przedszkola z uprawnieniami pedagogicznymi.

✓ **Lokalizacja:** budynek Centrum Edukacji Ekologicznej, zajęcia możliwe do realizacji również w plenerze przy budynku – w przestrzeni typu namiot lub plac.

✓ **Materiały wymagane do warsztatów (ilość odpowiednia dla max. 15 osób), które zapewni Wykonawca:**

- mapa Gminy Łękawica i Beskidów; mapa Polski (możliwość dodatkowego wyświetlenia z projektora, który zapewni Zamawiający);
- kredki i flamastry;
- małe karteczki – papier ekologiczny;
- szary papier ekologiczny – duży format;
- wizualizacje / fotografie roślin i zwierząt (możliwość wyświetlania z projektora, które zapewni Zamawiający), konieczne również wycinane z arkusza wersje papierowe.
- zapewnienie dowozu i odwozu uczestników zajęć do i z Centrum Edukacji Ekologicznej w Kocierzu Rychwałdzkim. - miejsce zbiórki: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
- sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.

Strona | 10

✓ **Opis realizacji zajęć:**

1. Prowadzący zaprasza dzieci, żeby usiadły, a następnie po przywitaniu się zadaje kilka pytań związanych ze zwierzętami i roślinami żyjącymi w rzekach, zbiornikach wodnych i nad wodą.  
Z projektora wyświetlane są fotografie zwierząt i roślin, prowadzący wspólnie z uczestnikami definiuje, które gatunki:
  - żyją pod wodą;
  - występują częściowo na lądzie i na wodzie;
  - występują na lądzie nad brzegiem rzek i zbiorników wodnych.
2. Prowadzący wyświetla obrazki, a uczestnicy w ramach quizu nazywają poszczególne zwierzęta i rośliny.
3. Prowadzący przeprowadza z uczestnikami grę dydaktyczną. Na dużym arkuszu szarego papieru (materiał wcześniej przygotowany przez prowadzącego) narysowane jest siedlisko wodne wraz z otoczeniem – nawiązujące do okolicy Gminy Łękawica . Na pojedynczych karteczkach wydrukowane są zdjęcia wizerunki cennych gatunków zwierząt i roślin.
4. Prowadzący pyta uczestników co widzą, co jest przedstawione na dużym arkuszu papieru. Zwraca uwagę na wodę, brzegi, góry, a także na to że nie ma ludzi, samochodów, domów itp. na rysunku. Wokół arkusza zostały porozrzucane obrazy / fotografie gatunków. Następnie prowadzący opowiada o każdym gatunku, dając konkretne wskazówki, w wyniku których uczestnicy muszą samodzielnie dopasować gatunek do lokalizacji na rysunku – czyli określić gdzie zamieszkuje dane zwierze lub gdzie występują dana roślinność. Po dopasowaniu wszystkich gatunków prowadzący rozpoczyna dyskusję. Pyta uczestników o możliwość zamieszkiwania na siedlisku wskazanym na rysunku innych gatunków. Konia, Zebry, Lwa, Słonia – i prosi o wyjaśnienie czy mogą tam zamieszkać, jeśli tak – dlaczego tak sądzą? Jeśli nie – dlaczego tak sądzą uczestnicy?
5. Prowadzący wskazuje że nie dla wszystkich gatunków środowisko wodne i nawodne jest najlepszym miejscem do życia.
6. Prowadzący pyta czy te wszystkie rośliny i zwierzęta mogłyby żyć w wodzie i nad wodą gdyby dno i tereny wokół rzeki / zbiornika były zaśmiecone?
7. Prowadzący pyta co można zrobić żeby wody i brzegi rzek i zbiorników były przyjazne dla roślin i zwierząt?

Strona / 11

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

8. Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każde dziecko otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

**d) Warsztat nr 4 – „Stan świadomości ekologicznej”**

- ✓ **Cel główny zajęć:** Uporządkowanie informacji i wiadomości dotyczących ekologii i ochrony środowiska.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
  - Poszerzenie wiedzy praktycznej i kompetencji w zakresie ochrony dziedzictwa przyrodniczego i zrównoważonego rozwoju;
  - Zidentyfikowanie problemów ekologicznych dotyczących Gminę Łękawica i najbliższą okolicę;
  - Zidentyfikowanie działań (możliwych do realizacji) w szkole, w domu w otoczeniu, związanych z ochroną środowiska i ekologią;
  - Nabycie umiejętności z zakresu oceny wpływu pojedynczego człowieka na środowisko przyrodnicze.
- ✓ **Metody działania:**
  - Rozmowa z pokazem;
  - Warsztaty praktyczne;
  - Warsztaty praktyczno-techniczne;
  - Dyskusja;
  - Ćwiczenia kreatywne;
  - Sesja pytań i odpowiedzi.
- ✓ **Grupa docelowa:** Warsztaty skierowane są do dzieci szkolnych klas 4-8.
- ✓ **Czas zajęć:** 60 minut.
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 15 osób,
- ✓ **Lokalizacja:** budynek Centrum Edukacji Ekologicznej, warsztaty możliwe do realizacji również w plenerze przy budynku – w przestrzeni typu namiot lub plac.

Strona / 12

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

✓ **Materiały wymagane do zajęć (ilość odpowiednia dla max. 15 osób), które zapewni Wykonawca:**

- Papier i materiały papierowe (wykonane z surowców wtórnych);
- Prezentacja multimedialna (projektor multimedialny zapewni Zamawiający);
- Ołówki, flamastry, długopisy;
- Nożyczki (różnego rodzaju);
- Artykuły malarskie i artystyczne;
- Czyste odpady (wcześniej przygotowane): plastik, papier, drewno, sznurek, elementy metalowy (różne formy i wymiary)
- zapewnienie dowozu i odwozu uczestników zajęć do i z Centrum Edukacji Ekologicznej w Kocierzu Rychwałdzkim - miejsce zbiórki: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
- sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.

✓ **Opis realizacji zajęć:**

1. Prowadzący wita się z uczestnikami i dokonuje krótkiego wyjaśnienia na czym polegać będą zajęcia. Po czym każdy uczestnik spotkania przedstawia się i wyjaśnia jakie dotychczas działania podjął samodzielnie na rzecz ochrony środowiska. Następnie prowadzący zadaje uczestnikom kilka pytań związanych z ochroną przyrody i ekologią (pytania powinny być dostosowane do poszczególnych grup wiekowych / klas uczniów), np.:
  - Czy uważasz że emisja zanieczyszczeń przez samochody wpływa na zniszczenie środowiska? Jeśli nie – dlaczego? Jeśli tak – jakie działania należałoby podjąć aby ten problem rozwiązać?
  - Czy uważasz że wykorzystanie chemicznych środków piorących i środków czystości w domach przyczynia się do zatrucia środowiska ? Jeśli nie – dlaczego? Jeśli tak – jakie działania należałoby podjąć aby ten problem rozwiązać?
  - Czy uważasz że śmieci i odpady są we właściwy sposób wykorzystywane i przerabiane ponownie? Jeśli nie – dlaczego? Jeśli tak – jakie działania należałoby podjąć aby ten problem rozwiązać?

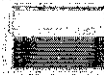
2. Na dużym arkuszu papieru spisywane są wszystkie odpowiedzi uczniów, zarówno te pozytywne, jak i negatywne. Po zakończeniu ćwiczenia uczestnicy prezentują odpowiedzi.
3. Prowadzący uzupełnia prezentację uczestników o dane i informacje związane z zanieczyszczeniem planety i ochroną przyrody, wzbogacając treść o „ciekawostki” dostosowane do poziomu odbiorców.
4. W drugiej części zajęć uczestnicy z dostępnych materiałów odpadowych przygotowują: makietę, plakat, rysunek, który ma stanowić narzędzie promocji, reklamę wzywającą do zaniechania zanieczyszczenia środowiska.
5. W trzeciej części zajęć uczestnicy wymyślają wspólnie z prowadzącymi ekologiczne / przyrodnicze hasło, które powinno się znaleźć na plakacie wraz ze stworzonymi pracami plastycznymi.
6. Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każde dziecko otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

**e) Warsztat nr 5 - Kodeks Honorowy Wody**

- ✓ **Cel główny zajęć:** Uświadomienie uczestnikom problemu związanego z deficytami wody pitnej na świecie oraz dostarczenie informacji o sposobach oszczędności wody.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
  - Uświadomienie uczestnikom problemu związanego z deficytami wody pitnej na świecie;
  - Dostarczenie informacji i umiejętności oszczędzania wody pitnej;
  - Dostarczenie informacji i umiejętności związanych z ochroną przyrody (nie zanieczyszczaniem rzek, zbiorników i terenów nadbrzeżnych);
  - Dostarczenie informacji w zakresie gatunków chronionych żyjących na terenie nadbrzeży i zbiorników wodnych oraz ich roli w przyrodzie;
- ✓ **Metody działania:**
  - Rozmowa z pokazem;
  - Warsztaty praktyczne;
  - Warsztaty praktyczno-techniczne;
  - Dyskusja;

Strona | 14

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*



- Ćwiczenia kreatywne;
  - Sesja pytań i odpowiedzi.
- **Grupa docelowa:** Warsztaty skierowane są do dzieci szkolnych klas 4-8.
- ✓ **Czas zajęć:** 60-80 minut.
  - ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 15 osób,
  - ✓ **Lokalizacja:** budynek Centrum Edukacji Ekologicznej, warsztaty możliwe do realizacji również w plenerze – w przestrzeni typu namiot lub plac.
  - ✓ **Materiały wymagane do zajęć (ilość odpowiednia dla max. 15 osób), które zapewni Wykonawca :**
    - Woda ok. 13-15 litrów;
    - Pojemniki na wodę: wiadra, butelki plastikowe, kubeczki, szklanki;
    - Miarka kuchenna, łyżeczka do herbaty;
    - Prezentacja multimedialna (projektor multimedialny zapewni Zamawiający);
    - Ołówki, flamastery, długopisy;
    - Nożyczki (różnego rodzaju);
    - Artykuły malarskie i artystyczne;
    - Papier ekologiczny szary – dużego formatu.
    - Zapewnienie dowozu i odwozu uczestników zajęć do i z Centrum Edukacji Ekologicznej w Kocierzu Rychwałdzkim - miejsce zbiórki: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
    - Sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach;
  - ✓ **Opis realizacji zajęć:**
    1. Prowadzący wita się z uczestnikami i dokonuje krótkiego wyjaśnienia na czym polegać będą zajęcia. Po czym każdy uczestnik spotkania przedstawia się i wyjaśnia jakie dotychczas działania podjął samodzielnie na rzecz ochrony środowiska, w szczególności ochrony i nie zanieczyszczania wody.
    2. Prowadzący pyta uczestników: Dlaczego o ziemi często mówimy – niebieska planeta? Prowadzący wyjaśnia że woda zajmuje ponad 70% powierzchni Ziemi, jednak zasoby wód słodkich są bardzo ograniczone i wielu krajach jest jej niedobór. Uczestnicy wraz z prowadzącym przeprowadzają doświadczenie.

Strona | 15

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

3. Woda znajduje się w wiadrze lub trzech 5 litrowych butelkach. Woda ta jest symbolem całej wody (słodkiej i słonej) znajdującej się na ziemi – łączne zasoby wody. Po czym z wiadra za pomocą miarki do szklanki / kubka / mniejszego pojemnika grupa odlewa ok. 400 ml wody. Prowadzący informuje że ta odlana woda stanowi symbol wód słodkich na którą składają się lodowce i pokrywa lodowa, wody podziemne i wody powierzchniowe. Następnie woda (400 ml) po odmierzeniu miarką rozlewana jest do kolejnych pojemników:
- Ok. 273 ml (nieco ponad szklanka) do jednego pojemnika i woda ta symbolizuje pokrywę lodową i lodowce;
  - Ok. 125 ml (około pół szklanki) do drugiego pojemnika i woda ta symbolizuje wody podziemne;
  - Ok. 1,2 ml (około 1/5 łyżeczki do herbaty) do osobnego pojemnika i woda ta symbolizuje wody powierzchniowe (czyli te z których korzystają ludzie do picia) – jeziora, rzeki, bagna, stawy itp.
4. Prowadzący uświadamia uczestnikom że: "Woda słodka na powierzchni lądów występuje raczej w niedostatecznej ilości. Zaledwie 3% całkowitej objętości wody na Ziemi to woda słodka. Wody słodkie w 68% zmagazynowane są w lodach i lodowcach. Pozostałe 30% wód słodkich znajduje się pod ziemią. Powierzchniowe zasoby słodkiej wody, w rzekach czy jeziorach, wynoszą około 93,000 km<sup>3</sup>, co stanowi zaledwie 0,007% całkowitych zasobów wodnych Ziemi. A mimo to rzeki i jeziora są podstawowym źródłem wody w codziennym życiu człowieka. Woda w jeziorach i bagnach stanowi zaledwie 0.29% zasobów słodkiej wody. Około 20% całkowitych zasobów wody słodkiej jezior znajduje się w jednym jeziorze, w Bajkale w Azji, kolejne 20% zasobów w Wielkich Jeziorach Ameryki Północnej (w Huron, Michigan i Superior). Rzeki niosą zaledwie 0.006% całkowitych zasobów słodkiej wody. Można więc zauważyć, że życie na Ziemi trwa dzięki zaledwie "kropki" całkowitych zasobów wodnych Ziemi!"
5. Przekazywanym informacjom towarzyszą obrazy wyświetlane z projektora pokazujące miejsca niedoboru wody pitnej i skutki jej braku / suszy / ingerencji człowieka.
6. Uczniowie otrzymują papier ekologiczny oraz narzędzia plastyczne i w grupach 4-5 osobowych tworzą Kodeks Honorowy postępowania z przyrodą, który ma na celu ochronę zasobów wody pitnej oraz nie przyczynianie się do jej zanieczyszczenia. Każda z grup prezentuje swoje ustalenia, a następnie wspólnie z prowadzącym zasady spiswane są w jeden formularz, a uczestnicy podpisują się pod nim.



7. Po wydrukowaniu materiałów na papierze ekologicznym (w kształcie kropli wody) uczniowie zabierają go ze sobą do domu i do szkoły. Kodeks honorowy jest umieszczany w łazienkach szkolnych, w kuchni i innych miejscach w których korzysta się z wody.
8. Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każde dziecko otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

**f) Warsztat nr 6 – Świat bez samochodów**

- ✓ **Cel główny zajęć:** Uświadomienie uczestnikom problemu związanego z nadmiernym rozwojem motoryzacji i zanieczyszczeniami emitowanymi przez samochody i inne pojazdy.
- ✓ **Cele szczegółowe:**
  - Uświadomienie uczniom skali i wpływu na życie ludzi oraz środowisko przyrodnicze zanieczyszczeń motoryzacyjnych – ocena skali problemu;
  - Wskazanie wad i zalet różnych środków komunikacji;
  - Wskazanie konkretnych szkód w środowisku spowodowanych przez środki komunikacji i przemysł motoryzacyjny;
  - Wskazanie zalet wędrowek pieszych i transportu rowerowego;
  - Uświadomienie uczniom wpływu na sytuacje zanieczyszczeń, osobistej możliwości ograniczenia zanieczyszczeń transportowych.
- ✓ **Metody działania:**
  - Rozmowa z pokazem;
  - Warsztaty praktyczne;
  - Dyskusja;
  - Ćwiczenia kreatywne;
  - Sesja pytań i odpowiedzi.
- **Grupa docelowa:** Warsztaty skierowane są do dzieci szkolnych klas 4-8.
- ✓ **Czas zajęć:** 60-80 minut.
- ✓ **Jednorazowa liczba uczestników:** maksymalna grupa - 15 osób,

Strona | 17

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*



Fundusze Europejskie  
Program Regionalny

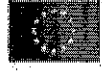


Rzeczpospolita  
Polska



Śląskie.

Unia Europejska  
Europejskie Fundusze  
Strukturalne i Inwestycyjne



- ✓ **Lokalizacja:** budynek Centrum Edukacji Ekologicznej, warsztaty możliwe do realizacji również w plenerze – w przestrzeni typu namiot lub plac.
- ✓ **Materiały wymagane do zajęć (ilość odpowiednia dla max. 15 osób), który zapewni Wykonawca:**
  - Prezentacja multimedialna (projektor multimedialny zapewni Zamawiający);
  - Ołówki, flamastry, długopisy;
  - Papier ekologiczny szary – dużego formatu.
  - zapewnienie dowozu i odwozu uczestników zajęć w Centrum Edukacji Ekologicznej w Kocierzu Rychwałdzkim - miejsce zbiórki: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
  - sprzęt niezbędny do sprzątania po warsztatach.
- ✓ **Opis realizacji zajęć:**
  1. Prowadzący wita się z uczestnikami i dokonuje krótkiego wyjaśnienia na czym polegać będą zajęcia. Po czym pyta uczestników: Czy potrafią sobie wyobrazić świat bez samochodów, autobusów, aut ciężarowych? Jak taki świat miałby wyglądać? Następnie uczestnicy proszeni są o zdefiniowanie wszystkich, znanych im środków transportu, tych współczesnych i historycznych, z różnych kręgów kulturowych z uwzględnieniem komunikacji lądowej, powietrznej i wodnej.
  2. Po podziale na grupy uczestnicy zastanawiają się czy człowiek obecnie mógłby się obyć bez samochodów lub znacząco ograniczyć ich użytkowanie? Zapisują swoje spostrzeżenia. Następnie wybierają 2 środki transportu. Pierwszy najbardziej szkodliwy ich zdaniem dla środowiska i przyrody oraz najbardziej przyjazny z punktu widzenia przyrody i ekologii. Na arkuszach papieru rysują odrębnie każdy z dwóch pojazdów wypisując przy tym jego wady i zalety. Po zakończeniu prac zespoły prezentują swoje wyniki.
  3. Prowadzący dziękuje dzieciom za wspólnie spędzony czas i udział w spotkaniu, następnie na pożegnanie każde dziecko otrzymuje ekologiczny gadżet – pamiątkę oraz dyplom wykonany na papierze ekologicznym.

### 3.2) Pikniki ekologiczne:

Imprezy dedykowane mieszkańcom i turystom – przygotowane w oparciu o poddziałania dedykowane poszczególnym grupom: dzieci młodsze 5-10 lat; dzieci

Strona | 18

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

starsze 11-14 lat, młodzież 15-18 lat, dorośli pow. 18 r. życia. W ramach poddziałań oferta powinna zostać dostosowana także do udziału osób niepełnosprawnych (pikniki powinny mieć charakter integracyjny).

Każde z konkursów/warsztatów/prelekcji/quizów/wykładów realizowanych w ramach pikników będą prowadzone przez co najmniej 2 osoby z doświadczeniem i kwalifikacjami w zakresie tematyki pikników.

W ramach kampanii edukacyjno-informacyjnej realizacja dwóch imprez o charakterze pikników ekologicznych:

a) **Piknik nr 1 - Ekologiczny Piknik Edukacyjny promujący projekt z okazji Dnia Dziecka;**

1) **Cele imprezy:**

- Promocja projektu oraz wdrażanie działań edukacyjnych w ramach projektu „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”
- uświadomienie uczestnikom roli człowieka w procesie przekształcania środowiska przyrodniczego;
- kształtowanie więzi emocjonalnych z przyrodą - rozwijanie wrażliwości na jej piękno;
- rozumienie znaczenia pojęć ekologia, myślenia ekologiczne, działanie ekologiczne;
- kształtowanie logicznego myślenia;
- doskonalenie sprawności umysłowych, manualnych i ruchowych;
- zapoznanie z nowymi zabawami, grami, konkursami;
- wdrażanie do współdziałania w zespole.

✓ **Metody działania:**

**Warsztaty : (jeden warsztat – grupa max. 10 osób, czas trwania max. 20 minut, przedział wiekowy od 6 do 15 lat, udział bezpłatny, przyjmowanie zgłoszeń w dniu warsztatów poprzez zapowiedzenie przez mikrofon, decyduje kolejność zgłoszeń, min. 2 osoby prowadzące na każdy warsztat)**

- 1) dotyczące promocji różnorodności biologicznej w ramach trasy dydaktyczno-przyrodniczej „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”
- 2) pt.: Przyroda wokół nas – najbliższe środowisko przyrodnicze, gatunki chronione, obszary przyrodniczo cenne”

Strona / 19

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*



3) pt.: “Świadomość ekologiczna – dlaczego warto chronić przyrodę”

**Konkursy z nagrodami (jeden konkurs – grupa max. 10 osób, czas trwania max. 20 minut, przedział wiekowy od 6 do 15 lat, udział bezpłatny, przyjmowanie zgłoszeń w dniu konkursów poprzez zapowiedzenie przez mikrofon, decyduje kolejność zgłoszeń, min. 2 osoby prowadzące na każdy konkurs, wyboru dokona Komisja konkursowa):**

1) Pt.: “Drugie życie odpadów – ekodesign, ekozabawki, ekobizuteria.”

- Nagroda za zajęcie pierwszych trzech miejsc – udział we wszystkich atrakcjach zabawowych dla dzieci + nagroda za 20 zł brutto sztuka do uzgodnienia z Zamawiającym;
- Nagrody pocieszenia dla pozostałych uczestników – udział we wszystkich atrakcjach zabawowych dla dzieci + nagroda za kwotę 15 zł brutto sztuka do uzgodnienia z Zamawiającym;
- Materiały do wykorzystania: odpady (papier, plastik, szkło, tkaniny).

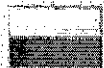
2) “Odpady – segregacja, powtórne wykorzystanie – recycling”;

- Nagroda dla pierwszych 3 miejsc – udział we wszystkich atrakcjach zabawowych dla dzieci + nagroda za 20 zł brutto sztuka do uzgodnienia z Zamawiającym;
- Nagrody pocieszenia dla pozostałych uczestników – udział we wszystkich atrakcjach zabawowych dla dzieci + nagroda za 15 zł brutto sztuka do uzgodnienia z Zamawiającym;
- Materiały do wykorzystania: odpady (papier, plastik, szkło, tkaniny)

Zajęcia integracyjne dla wszystkich odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci i młodzieży. Działania dedykowane odbiorcom pikniku mają mieć charakter edukacji przez zabawę, stymulowanie aktywności twórczej, ćwiczenia i ekologiczne zabawy praktyczne, konkursy z nagrodami, zajęcia zachęcające do współpracy w ramach wykonywania zadań i zabaw wszystkich uczestników, dzieci, młodzież, dorosłych, mieszkańców, turystów. **Wykonawca zobowiązany jest realizacji pikniku zgodnie z Przedmiotem zamówienia określonym w niniejszym zapytaniu ofertowym.**

✓ **Formy działania:** zbiorowa, grupowa, indywidualna, integracyjna.

✓ **Lokalizacja:** park w Łękawicy tj. Centrum Rekreacji, Kultury i Wypoczynku.



✓ **Wymagania techniczne, sprzętowe i materiałowe:**

Wykonawca pikniku zapewni niezbędną infrastrukturę / zaplecze techniczne umożliwiające realizację pikniku. W ramach zaplecza technicznego wykonawca zagwarantuje:

- Nagłośnienie z muzyką przeznaczoną dla dzieci przez cały czas trwania imprezy – trzy mikrofony bezprzewodowe, min. 2 kolumny niskotonowe, min. 2 kolumny wysokotonowe o mocach wystarczających żeby nagłośnić plener tj. Centrum Kultury i Wypoczynku w Łękawicy przy ul. Parkowej.
- Prezentacje multimedialne (projektor multimedialny zapewni Zamawiający);
- Materiały biurowe, papier, kredki itp. niezbędne do przeprowadzenia w/w warsztatów i konkursów z dziećmi i młodzieżą,
- Worki do segregacji odpadów 240 L w kolorze żółty 20szt., zielony 20szt., niebieski 20szt.,
- Posiłki (350 porcji frytek 200g sztuka w jednorazowych opakowaniach + 350szt. porcji bograczu 0,5l sztuka w jednorazowych opakowaniach + 350 kpl. jednorazowych sztućców), napoje (350 szt. wód smakowych 500ml sztuka w butelce plastikowej + 350szt. napojów ciepłych typu kawa i herbata 200ml sztuka + cukier + mleko + cytryna), słodycze (350szt. ciastka andrutowe/wafłowe 42g sztuka) dla uczestników pikniku ekologicznego;
- Upominki/gadżety w projekcie do rozdania dla uczestników imprezy: 350 szt. notes A6 z długopisem 50 kartkowy wykonany z surowców wtórnych o wymiarach 110x148x10mm;
- Namiot plenerowy oraz stoliki i krzesła / ławki niezbędne do przeprowadzenia pikniku dla 350 osób;
- Atrakcje zabawowe dla dzieci przez cały okres imprezy: zjeżdżalnia dmuchana 9/6/6m, zjeżdżalnia dmuchana 13/9/10m, zamek do skakania 4,5/4,5/6m, zamek z piłeczkami 50tys. kulek 4,5/4,5/3m, gry i zabawy z animatorami (w tym m.in. skręcanie balonów, pokaz mega baniek mydlanych), kolejka elektryczna o wymiarach 12x6m na 12 osób, stoisko z wata cukrową i popcornem bez limitu, kino 7D na 12 osób z projekcją co 10-15 minut.
- Sprzęt niezbędny do sprzątania po pikniku.

✓ **Czas realizacji:**

Impreza jednodniowa, od godz. 14.00 do godz. 20.00. w dniu 03 czerwiec 2018 r.

✓ **Liczba uczestników – ok. 350 osób.**

✓ **Zakres tematyczny:**

W głównej mierze Piknik z racji obchodów dnia dziecka dedykowany będzie przede wszystkim dzieciom i młodzieży. Zważywszy że w pikniku uczestniczyć będą również rodzice dzieci i młodzieży, mieszkańcy, turyści zastosowane działania powinny mieć charakter integracyjny i angażować (jeśli to możliwe) całą społeczność uczestniczącą w pikniku.

Tematyka pikniku powinna być skoncentrowana wokół następujących zagadnień:

- Promocja różnorodności biologicznej w ramach trasy dydaktyczno-przyrodniczej „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”;
- Przyroda wokół nas – najbliższe środowisko przyrodnicze, gatunki chronione, obszary przyrodniczo cenne.
- Odpady – segregacja, powtórne wykorzystanie – recycling
- Drugie życie odpadów – ekodesign, ekozabawki, ekobizuteria.
- Świadomość ekologiczna – dlaczego warto chronić przyrodę?

**b) Piknik nr 2 - Ekologiczny Piknik Rodzinny**

✓ **Cele imprezy:**

Promocja projektu oraz wdrażanie działań edukacyjnych w ramach projektu „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”

- uświadomienie dorosłym mieszkańcom, turystom i dzieciom roli człowieka w procesie przekształcania środowiska przyrodniczego;
- kształtowanie więzi emocjonalnych z przyrodą - rozwijanie wrażliwości na jej piękno;
- rozumienie znaczenia pojęć ekologia, myślenia ekologiczne, działanie ekologiczne;
- kształtowanie logicznego myślenia;
- doskonalenie sprawności umysłowych, manualnych i ruchowych;
- zapoznanie z nowymi zabawami, grami, konkursami;
- wdrażanie do współdziałania w zespole.

✓ **Metody działania:**

**5 warsztatów/prelekcji/quizów/wykładów** (szczegóły jednego : czas trwania – max. 30 minut, prowadzenie 2 osoby, przedziały wiekowe od 6 lat wzwyż, udział bezpłatny, przyjmowanie zgłoszeń w danym dniu poprzez zapowiedzenie przez mikrofon, decyduje kolejność zgłoszeń, grupa max. 20 osób) o następującej tematyce:

- Promocja różnorodności biologicznej w ramach trasy dydaktyczno-przyrodniczej „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”;
- Przyroda wokół nas – najbliższe środowisko przyrodnicze, gatunki chronione, obszary przyrodniczo cenne.
- Odpady – segregacja, powtórne wykorzystanie – recycling
- Drugie życie odpadów – ekodesign, ekozabawki, ekobizuteria.
- Świadomość ekologiczna – dlaczego warto chronić przyrodę?

Zajęcia integracyjne dla wszystkich odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem dorosłych, ale również organizacją oferty dla dzieci i zajęć łączących pokoleniowo. Działania dedykowane odbiorcom pikniku mają mieć charakter edukacji przez zabawę, stymulowanie aktywności twórczej, ćwiczenia i ekologiczne zabawy praktyczne, konkursy z nagrodami, zajęcia zachęcające do współpracy w ramach wykonywania zadań i zabaw wszystkich uczestników, dzieci, młodzież, dorosłych, mieszkańców, turystów. **Wykonawca zobowiązany jest do realizacji Przedmiotu zamówienia zgodnie z niniejszym zapytaniem ofertowym.**

✓ **Formy działania:** zbiorowa, grupowa, indywidualna, integracyjna;

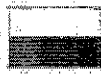
✓ **Lokalizacja:** Kocierz Rychwałdzki przy CEE.

✓ **Wymagania techniczne, sprzętowe i materiałowe (odpowiednio dla ok. 100 osób):**

Wykonawca pikniku zapewni niezbędną infrastrukturę / zaplecze techniczne umożliwiające realizację pikniku. W ramach zaplecza technicznego wykonawca zagwarantuje:

- Nagłośnienie z muzyką przeznaczoną dla uczestników pikniku przez cały czas trwania imprezy – trzy mikrofony bezprzewodowe, min. 2 kolumny niskotonowe, min. 2 kolumny wysokotonowe o mocach wystarczających żeby nagłośnić plener tj. Plac przed budynkiem CEE w Kocierzu Rychwałdzkim przy ul. Turystycznej 17.

Strona / 23



- Prezentacje multimedialne (projektor multimedialny zapewni Zamawiający);
- Materiały biurowe, papier, kredki, flamastry i inne, niezbędne do realizacji zajęć z dziećmi i młodzieżą;
- Worki do segregacji odpadów 240 L w kolorze żółty 10szt., zielony 10szt., niebieski 10szt.,
- Posiłki (100 szt. porcji kiełbasa + karczek + chleb + ketchup + musztarda w naczyniach jednorazowych + 100 szt. kpl sztućców) i napoje (100 szt. napojów gazowanych 0,5l + 100 szt. napojów ciepłych typu kawa i herbata 200ml + cukier + mleko + cytryna) dla uczestników pikniku ekologicznego
- Namiot plenerowy oraz stoliki i krzesła / ławki niezbędne do przeprowadzenia pikniku dla 100 osób;
- Upominki/gadżety dla uczestników pikniku – 350 szt. notes A6 z długopisem 50 kartkowy wykonany z surowców wtórnych o wymiarach 110x148x10mm;
- Sprzęt niezbędny do sprzątania po pikniku.

✓ **Czas realizacji:**

Impreza jednodniowa, od godz. 16.00 do godz. 20.00. 11 sierpień 2018 r.-szczegółowy termin do ustalenia z Zamawiającym.

✓ **Liczba uczestników – ok. 100 osób.**

✓ **Zakres tematyczny:**

Zastosowane działania powinny mieć charakter integracyjny i angażować społeczność uczestniczącą w pikniku - dzieci, młodzież i dorośli, mieszkańcy i turyści,  
Tematyka pikniku powinna być skoncentrowana wokół następujących zagadnień:

- Promocja różnorodności biologicznej w ramach trasy dydaktyczno-przyrodniczej „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka w Gminie Łękawica”;
- Przyroda wokół nas – najbliższe środowisko przyrodnicze, gatunki chronione, obszary przyrodniczo cenne.
- Odpady – segregacja, powtórne wykorzystanie – recycling
- Drugie życie odpadów – ekodesign, ekozabawki, ekobizuteria.
- Świadomość ekologiczna – dlaczego warto chronić przyrodę?



#### 4. *Wytyczne do kampanii informacyjno-promocyjnej:*

- 4.1. Wykonawca zobowiązany jest do promowania wykonywanych działań proekologicznych poprzez kampanię informacyjno-promocyjną skierowaną do mieszkańców Gminy Łękawica i do turystów odwiedzających gminę i korzystających z atrakcji turystycznych, w szczególności zainteresowanych turystyką przyrodniczą.
- 4.2. Wykonawca zobowiązany jest do informowania społeczeństwa o współfinansowaniu realizacji projektu przez Unię Europejską zgodnie z wymogami rozporządzenia ogólnego, wytycznymi w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014 – 2020 oraz zgodnie z Księgą identyfikacji wizualnej znaku marki fundusze Europejskie i znaków programów polityki spójności na lata 2014-2020, publikowanymi na stronie <http://www.rpo.slaskie.pl>.
- 4.3. Wykonawca zobowiązany jest do zamieszczania informacji dotyczących projektu w mediach tradycyjnych i elektronicznych, w tym na stronie internetowej Beneficjenta – Gminy Łękawica: [www.lekawica.com.pl](http://www.lekawica.com.pl). Wszelkie informacje dotyczące projektu mają być konsultowane i uzgadniane z Zamawiającym.
- 4.4. Szczegóły kampanii informacyjno-promocyjnej:
- a) **Grupa docelowa kampanii:** mieszkańcy, turyści odwiedzający Gminę Łękawica (w tym grupy zorganizowane, rodziny z dziećmi, seniorzy, osoby indywidualne, osoby niepełnosprawne, ngo).
- b) **Cel główny kampanii:** Popularyzacja ochrony różnorodności biologicznej na terenie Gminy Łękawica i Beskidów oraz zwiększenie świadomości ekologicznej turystów odwiedzających gminę i otaczające ją dziedzictwo przyrodnicze.
- c) **Cele szczegółowe kampanii:**
- Popularyzacja ochrony różnorodności biologicznej na terenie Gminy Łękawica i Beskidów;
  - Zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców i turystów odwiedzających Gminę Łękawica i otaczające ją dziedzictwo przyrodnicze.
  - Popularyzacja walorów przyrodniczych gminy;
  - Zwiększenie świadomości ekologicznej turystów i mieszkańców na temat zagrożeń związanych z zanikaniem gatunków rodzimych i dziedzictwa przyrodniczego.

- Wyształcenie nawyków dbałości o środowisko naturalne / przyrodnicze.

d) **Zawartość merytoryczna kampanii:** Kampania ma uświadomić mieszkańcom i turystom jak cenne są walory przyrodnicze, które odwiedzają (zlokalizowane w Gminie Łękawica i najbliższej okolicy). Przekaz zawierać powinien stosowne informacje o różnorodności biologicznej terenu, gatunkach chronionych, ich niepowtarzalności zarówno w skali europejskiej jak i globalnej. Kampania powinna poruszać również aspekty antropopresji, dzikich wysypisk i zaśmiecania oraz dewastowania obszarów przyrodniczo cennych, potencjału obszarów przyrodniczo cennych i ich roli w kształtowaniu życia człowieka.

## II. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

Wykonawca zobowiązany jest do realizowania przedmiotu zamówienia w okresie od 01.06.2018r. do 30.09.2018r. na rzecz Zamawiającego wg następującej specyfikacji:

1. Warsztaty – od 01 czerwca do 30 września 2018r. – terminy poszczególnych warsztatów mają być uzgadniane z Zamawiającym;
2. Ekologiczny Piknik Edukacyjny promujący projekt z okazji dnia Dziecka – 03 czerwiec 2018r.;
3. Ekologiczny Piknik Rodzinny – 11 sierpień 2018r.
4. Działania informacyjno-promocyjne w mediach tradycyjnych i elektronicznych – od 01 czerwca do 30 września 2018r.
5. Zakup i dystrybucja gadżetów ekologicznych – od 01 czerwca do 30 września 2018r.

## III. WARUNKI UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU

1) O udzielenie Zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu, a w szczególności:

a) **dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.**

Zamawiający uzna, że Wykonawca spełnił warunek dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, jeżeli Wykonawca wykaże się dysponowaniem co najmniej jednym specjalistą spełniającym poniższe kryteria dotyczące wykształcenia i doświadczenia tj.: *wyższe wykształcenie z zakresu pedagogiki (co najmniej tytuł*

Strona | 26

*magistra), posiadający doświadczenie w animacji oraz kierowaniu działaniami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży, który w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem składania ofert, a jeżeli okres prowadzenie działalności jest krótszy – w tym okresie, prowadził co najmniej 5 wydarzeń typu warsztaty, gry dla dzieci i młodzieży.*

W celu potwierdzenia tego warunku oferent złoży oświadczenie wg wzoru określonego w Załączniku nr 2 do niniejszego zapytania ofertowego.

- 2) Wykonawca może polegać na osobach zdolnych do wykonania zamówienia będącymi pracownikami innych podmiotów niezależnie od charakteru prawnego łączących go z nimi stosunków. Wykonawca w takiej sytuacji zobowiązany jest udowodnić Zamawiającemu, iż będzie dysponował zasobami niezbędnymi do realizacji zamówienia, w szczególności przedstawiając w tym celu pisemne zobowiązanie tych podmiotów do oddania mu do dyspozycji niezbędnych zasobów na okres korzystania z nich przy wykonaniu zamówienia.
- 3) Gmina dokona oceny spełniania przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu na zasadzie „wykazał / nie wykazał” na podstawie oświadczeń złożonych przez Wykonawcę w ofercie. Gmina wykluczy z dalszego postępowania wykonawców, którzy nie wykażą spełniania warunków udziału w postępowaniu.

#### **IV. WYKAZ OŚWIADCZEŃ I DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU:**

W celu potwierdzenia spełnienia przez wykonawcę warunków, o których mowa w pkt III, wykonawca winien przedłożyć:

- a) **oświadczenie o dysponowaniu osobami zdolnymi do wykonania zamówienia tj. co najmniej jednym specjalistą spełniającym poniższe kryteria dotyczące wykształcenia i doświadczenia tj.:** *wyższe wykształcenie z zakresu pedagogiki (co najmniej tytuł magistra), posiadający udokumentowane doświadczenie w animacji oraz kierowaniu działaniami edukacyjnymi dla dzieci i młodzieży, który w ciągu ostatnich 3 lat przed upływem składania ofert prowadził co najmniej 5 wydarzeń typu warsztaty, gry dla dzieci i młodzieży według wzoru określonego w Załączniku nr 2 do niniejszego zapytania ofertowego.*

## V. INFORMACJE O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIE OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI:

1. Wszelkie oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje w zakresie powyższej procedury Zamawiający i Wykonawcy przekazują:
  - a) pisemnie na adres: Urząd Gminy w Łękawicy, ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica;
  - b) lub drogą elektroniczną na adres e-mail: [sekretariat@lekawica.com.pl](mailto:sekretariat@lekawica.com.pl) (oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz inne informacje przekazywane drogą elektroniczną winny być w formie skanu dokumentu).
  - c) lub fax-em na nr 33 865 17 01.
2. W przypadku przekazywania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz informacji drogą elektroniczną, każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt ich otrzymania.
3. Osobą upoważnioną do kontaktu jest Aneta Kumorek nr tel. 33 865 16 01 wew. 330.

## VI. TERMIN ZWIĄZANIA OFERTA

Składający ofertę Wykonawca pozostaje nią związany przez okres 30 dni od upływu terminu składania ofert.

## VII. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERT

1. Wykonawca zobowiązany jest do złożenia oferty na formularzu ofertowym, który stanowi załącznik nr 1 do zapytania ofertowego.
2. Do formularza oferty należy załączyć następujące dokumenty:
  - a) **dokumenty wymienione w pkt IV** niniejszego zapytania ofertowego, potwierdzające spełnienie przez Wykonawcę warunków udziału w postępowaniu, o których mowa w pkt III niniejszego zapytania ofertowego wg wzoru - Załącznik nr 2.
3. Oferta musi być sporządzona w języku polskim.
4. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
5. Każda strona oferty wraz z załącznikami musi być podpisana przez osobę upoważnioną do podpisywania oferty.
6. Wszelkie poprawki lub zmiany (również te przy użyciu korektora) w ofercie, w tym załącznikach, muszą być własnoręcznie podpisane przez osobę upoważnioną do podpisania oferty.

Strona | 28

7. Formularz ofertowy oraz wszystkie załączniki, jakie składa Wykonawca w ofercie winny być złożone w formie oryginału.
8. Oferta musi być podpisana przez osobę upoważnioną do składania oświadczeń woli w imieniu Wykonawcy.

**Brak któregośkolwiek z dokumentów i załączników lub złożenie ich w formie uniemożliwiającej ich ocenę będzie skutkowało wykluczeniem Oferenta. Taka oferta nie będzie podlegała ocenie.**

## **VIII. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA OFERT**

1. Ofertę należy przysyłać pocztą, złożyć osobiście w siedzibie Urzędu Gminy w Łękawicy ul. Wspólna 24, 34-321 Łękawica tj. w Sekretariacie lub przesłać drogą elektroniczną na adres [sekretariat@lekawica.com.pl](mailto:sekretariat@lekawica.com.pl) (podpisany skan dokumentów) nie później niż **do dnia 18.05.2018r. do godz. 10:00.**

O terminowości decyduje wyłącznie data i godzina wpływu dokumentacji do Urzędu Gminy w Łękawicy. W przypadku złożenia oferty za pośrednictwem poczty elektronicznej decyduje data i godzina wpływu na wskazany adres poczty elektronicznej. W przypadku złożenia oferty za pośrednictwem poczty tradycyjnej lub osobiście decyduje data i godzina wpływu na dziennik podawczy Zamawiającego.

2. W przypadku przesłania oferty pocztą Wykonawca winien zamieścić ofertę w kopercie. Kopertę należy opisać podając: adres Wykonawcy, adres wskazany przez Zamawiającego oraz tytuł:

**Przeprowadzenie kampanii edukacyjnej i informacyjno-promocyjnej dla  
projektu pn.: „Rewitalizacja terenów nadbrzeżnych potoku Kocierzanka  
w Gminie Łękawica”**

3. Wykonawca może przed upływem terminu do składania ofert zmienić lub wycofać ofertę.

## **IX. INFORMACJE NA TEMAT ZAKAZU POWIĄZAŃ OSOBOWYCH I KAPITAŁOWYCH**

O udzielenie niniejszego zamówienia mogą się ubiegać Wykonawcy, którzy nie są powiązani z Zamawiającym osobowo lub kapitałowo.

Przez powiązania kapitałowe lub osobowe rozumie się wzajemne powiązania między beneficjentem lub osobami upoważnionymi do zaciągania zobowiązań w imieniu beneficjenta lub osobami wykonującymi w imieniu beneficjenta czynności związane

Strona | 29

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*

z przygotowaniem i przeprowadzeniem procedury wyboru wykonawcy a wykonawcą, polegające w szczególności na:

- a) uczestniczeniu w spółce jako wspólnik spółki cywilnej lub spółki osobowej,
- b) posiadaniu co najmniej 10 % udziałów lub akcji,
- c) pełnieniu funkcji członka organu nadzorczego lub zarządzającego, prokurenta, pełnomocnika,
- d) pozostawaniu w związku małżeńskim, w stosunku pokrewieństwa lub powinowactwa w linii prostej, pokrewieństwa drugiego stopnia lub powinowactwa drugiego stopnia w linii bocznej lub w stosunku przysposobienia, opieki lub kurateli.

## **X. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY**

1. Cena podana w ofercie musi obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego. Wykonawca winien uwzględnić w cenie wszelkie koszty wynikające z opisu przedmiotu zamówienia na podstawie własnych kalkulacji i szacunków oraz najlepszej wiedzy specjalistycznej.
2. Podana w formularzu ofertowym cena jest ostateczną i nie podlega podwyższeniu/waloryzacji w czasie realizacji przedmiotu zamówienia.
3. Cenę oferty należy podać w formularzu ofertowym (zał. nr 1 do zapytania ofertowego) w złotych polskich, z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.
4. Oferenci ponoszą wszelkie koszty własne związane z przygotowaniem i złożeniem oferty, niezależnie od wyników postępowania. Zamawiający nie odpowiada za koszty poniesione przez oferentów w związku z przygotowaniem i złożeniem oferty.

## **XI. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY, WRAZ Z PODANIEM ZNACZENIA TYCH KRYTERIÓW I SPOSOBU OCENY OFERT:**

W celu wyboru najkorzystniejszej oferty, Zamawiający będzie się kierował następującymi kryteriami:

- cena brutto (C): waga 100 %

Strona / 30

## **XII. OKREŚLENIE WARUNKÓW ISTOTNYCH ZMIAN UMOWY**

1. Zamawiający dopuszcza możliwość zmiany terminu realizacji przedmiotu zamówienia. Zmiana taka może nastąpić jedynie w przypadku zaistnienia okoliczności niezależnych od stron, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy. Okolicznościami takimi będą w szczególności:
  - 1) działania lub zaniechania osób trzecich (np. organów administracji publicznej i innych podmiotów uczestniczących w procedurze opiniowania i uchwalania),
  - 2) złożenie skargi lub wniosku do właściwych organów administracyjnych lub sądowych lub odwołania od ich rozstrzygnięcia, o ile będą mogły mieć wpływ na zmianę terminu realizacji,
  - 3) z przyczyn spowodowanych siłą wyższą (za siłę wyższą, warunkującą zmianę umowy uważać się będzie niezależne od Stron losowe zdarzenie zewnętrzne, które było niemożliwe do przewidzenia w momencie zawarcia umowy i któremu nie można było zapobiec mimo dochowania należytej staranności).
  - 4) w przypadku zaistnienia okoliczności, których nie można było przewidzieć mimo zachowania należytej staranności,
2. Zmiana należnego Wykonawcy wynagrodzenia może nastąpić w przypadku:
  - 1) działań organów państwowych - ustawowa zmiana obowiązującej stawki podatku od towarów i usług VAT lub wprowadzenie nowego podatku.
  - 2) ograniczenia zakresu umowy przez Zamawiającego. Rezygnacja z części zamówienia następuje na podstawie oświadczenia złożonego przez Zamawiającego na piśmie w terminie 14 dni od zaistnienia okoliczności powodującej rezygnację z części zamówienia.
3. Inne zmiany:
  - 1) zmiany związane ze zmianą powszechnie obowiązujących przepisów prawa, w zakresie mającym wpływ na realizację przedmiotu umowy.
  - 2) zmiany w zakresie terminu, zakresu i sposobu realizacji niniejszej umowy z przyczyn niezależnych od Wykonawcy i Zamawiającego np. z decyzji dysponenta środków;
  - 3) zmiany będące następstwem działania organów administracji, w szczególności: odmowa lub przekroczenie określonych przez prawo terminów wydania przez organy administracji wymaganych decyzji, zezwoleń, uzgodnień;
  - 4) w przypadku zaistnienia, okoliczności których Strony nie mogły przewidzieć przed zawarciem Umowy,

## **XIII. INFORMACJE DODATKOWE**

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo unieważnienia zapytania ofertowego bez podania przyczyny.

Strona / 31

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa V Ochrona środowiska i efektywne wykorzystywanie zasobów, Działanie 5.4. Ochrona różnorodności biologicznej, Poddziałanie 5.4.3. Ochrona różnorodności biologicznej – tryb pozakonkursowy*



2. Zamawiający zastrzega sobie możliwość wyboru kolejnej wśród najkorzystniejszych ofert, jeżeli oferent, którego oferta zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, uchyli się od zawarcia umowy na realizację przedmiotu niniejszego zapytania.
3. Zamawiający nie przewiduje udzielenia zamówień uzupełniających polegających na powtórzeniu podobnych usług.
4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych i wariantowych.

#### **XIV. POSTAWNIENIA KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO ZAWARTEJ UMOWY**

1. Obowiązującym wynagrodzeniem będzie wynagrodzenie ryczałtowe, płatne przelewem w terminie do 30 dni od daty wpływu prawidłowo wystawionej faktury VAT. Zamawiający nie dopuszcza fakturowania częściowego. Podstawą płatności za przedstawioną fakturę przez Wykonawcę jest potwierdzenie wykonania przedmiotu zamówienia przez Zamawiającego
5. Do rozliczenia przedmiotu zamówienia Wykonawca zobowiązany będzie przedstawić następujące dokumenty:
  - a) Formularz cenowy powykonawczy stanowiący część formularza cenowego ofertowego;
  - b) Zdjęcia realizowanych działań;
  - c) Listy obecności z realizowanych działań;
  - d) Dokumenty potwierdzające zrealizowanie działań informacyjno-promocyjnych w mediach tradycyjnych i elektronicznych;
  - e) Sprawozdania z realizowanych działań.

#### **XV. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ DOPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO**

Z Oferentem, którego oferta zostanie uznana za najkorzystniejszą zostanie zawarta umowa. W terminie wyznaczonym przez Zamawiającego wybrany Wykonawca winien przybyć we wskazane miejsce celem podpisania umowy.

10/05/2018r. **WÓJT GMINY ŁĘKAWICA**  
**Tadeusz Tomiczek**

data i podpis Zamawiającego

Strona / 32